

# PESTEN

Poppen: Ilse, pester1, pester2, moeder, juf Marieke en de buurman

Attributen: tas

Dit is een verhaal voor de basisscholen en gaat over Ilse die gepest wordt. Dit verhaal speelt zich wisselend binnen en buiten af. Het is voor 2 personen. Het duurt ongeveer 20 minuten.

**Moeder** (alleen stem) **ILSE! Opstaan! Je moet zo naar school!**

**Ilse** (komt op) (zielige stem) **Ik voel me niet zo lekker.**

**Moeder** (alleen stem) **Wat is er dan met je?**

**Ilse** (alleen zielige stem) **Ik heb hoofdpijn en ben misselijk.**

**Moeder** (alleen stem) **Kom nu maar naar beneden. Als je iets gegeten hebt, voel je je wel beter, want ik denk dat jij honger hebt. En na het eten zien we wel weer.**

**Ilse** (zielige stem) **Oké.** (gaat weg)

*Verteller: Ilse heeft toch iets gegeten en is naar school gegaan. Het is nu speelkwartier op school en de kinderen zijn buiten. Juf Marieke heeft pleinvacht.*

Pester1, pester2 en Ilse komen op

**Pester1** (op plagerige toon) **Ilse is het liefje van de meester.....**

**Pester2** (op plagerige toon) **Ilse is verliefd op de meester ..... (kusgeluiden) Ilse wil zoenen met de meester.....**

**Ilse** **Laat me met rust. Ga weg.**

**Pester1** (duwt Ilse naar Pester2)

**Pester2** (duwt Ilse terug)

**Ilse** **Laat me toch met rust.**

**Pester1** (op plagerige toon) **Ilse houd van de meester.....** (hij pakt haar tas en geeft die aan pester2)

**Pester2** **Deze krijg je niet meer terug.**

**Ilse** **Geef terug!**

**Pester1** **Snel wegwezen, juf Marieke komt eraan.** (pester1 en 2 lopen weg)

**Marieke** (komt op) **Alles goed Ilse?**

**Ilse** Nee juf, ze zijn mij aan het pesten. Ik vind het niet leuk meer.

**Marieke** Ik zie niemand hier, je verbeeld het je maar, ga maar weer lekker spelen. (loopt weg)

(pesters komen op)

**Pester1** Hier met die tas. (hij pakt haar tas af)

**Ilse** Geef mijn tas terug.

**Pester1** Kom dan pak hem dan. (gooit hem weg)

**Pester2** (pakt tas) Wil je deze? (hij gooit hem weg) Och wat een waardeloze tas zeg, nu is hij kapot. Hoor de bel gaat, (gemene stem) morgen pakken wij jou!

*Verteller: Ilse komt met een kapotte tas thuis. Moeder is erg boos op haar en gelooft haar niet dat pesters dit hebben gedaan. Voor straf moet ze om 19:00 uur naar bed. De volgende morgen op weg naar school .....*

**Ilse** O nee, daar zijn de pesters, ik moet mij gauw verstoppen. Gauw hier achter het muurtje. (gaat weg)

**Pester1** Ha, je kunt je niet voor ons verstoppen, we vinden je toch wel. Kom maar gauw achter het muurtje vandaan.

**Pester2** (pakt Ilse aan haar haren) Ik heb haar.

**Ilse** Laat me los, au je doet mij pijn.

**Pester1** Dat vinden wij juist leuk, jou pijn doen. Kijken of dit ook pijn doet. (hij slaat haar)

**Ilse** AU!

**Pester2** Ik wil ook. Dit is leuk. (slaat haar ook)

**Ilse** AU! HOU OP!

**Pester1**(doet Ilse zielig na) Hou op .... Ha ha voor nu stoppen wij, maar vanmiddag komen wij terug en dan krijg je meer klappen. En als je het aan iemand vertelt dan pakken wij die ook. (ze gaan alle drie weg)

**Buurman** Dat is niet leuk, wat daar gebeurde, ik ga maar even naar de moeder van Ilse.

**Moeder** Goedemorgen buurman, wat ben je vroeg op pad. Ik heb de koffie nog niet klaar.

**Buurman** Ga maar even zitten. Ik moet je even vertellen wat ik net gezien heb. Ik zag dat Ilse gepest en geslagen werd door 2 pesters. Ik wou helpen maar ik was net te laat, ze gingen net weg. Ik denk dat je ook de school moet inlichten, die moeten ook weten wat er gebeurd is.

**Moeder** Dat is erg. En weet je wat het ergste is, ze heeft het wel gezegd, maar ik geloofde haar niet. Ach ik was heel boos op haar en heb haar straf gegeven. Ach ze keek alleen maar verdrietig.

**Buurman** Nu weet je het, ik ga weer. Nee ik hoef geen koffie.

**Moeder** Is goed, dan ga ik meteen de school bellen.

*Verteller: Moeder belt naar school en legt alles uit. De directeur wil Ilse spreken, maar ze is niet op school. Moeder gaat haar zoeken. De buurman gaat naar school, want die weet wie de pesters zijn. Hij gaat vragen of zij misschien meer weten.*

**Buurman** Zo heren ..... Vertel eens ..... Waar is Ilse?

**Pester1** Dat weten we niet meneer.

**Buurman** Ik denk dat jullie dat wel weten, want ik heb vanmorgen alles gezien en gehoord, dus vertel op.

**Pester2** Meneer we weten echt niet waar ze is. Echt niet.

**Buurman** Het is jullie schuld, dat ze weg is. Wie weet wat er met haar is gebeurd. Hebben jullie enig idee wat jullie haar hebben aangedaan? Pesten is niet stoer!!

**Pester1** Nee meneer. Sorry meneer.

**Pester 2** Het spijt me meneer, ik zal het niet weer doen.

**Buurman** Ik zie dat jullie het menen, dus help mee zoeken.

**Pester1** Dat is goed, wij gaan via het facebook een bericht versturen naar iedereen. Misschien heeft iemand haar gezien. Kom mee dan gaan wij naar het computerlokaal.

Pester1 en pester2 zitten achter de computer en horen gesnik.

**Pester1** (fluistert) hoor je dat?

**Pester2** (fluistert) Ja, het komt hier vandaan. (ze kijken naar beneden) He het is Ilse.

**Pester1** Kom maar Ilse.

**Ilse** Nee, ga weg jullie!

**Pester2** Nee kom maar. Wij hebben spijt voor wat wij jou hebben aangedaan.

**Pester1** Sorry Ilse. Het spijt mij ook heel erg, dat ik je pestte.

**Ilse** Echt? Of is dit soms een grapje.

**Pester2** Echt, het spijt mij ook heel erg, ik ga direct zeggen dat we jou hebben gevonden, want iedereen is jou aan het zoeken.

*Verteller: De pesters hebben nog 2 weken strafwerk gehad en Ilse had nog een prettige tijd op de basisschool.*

---

*In dit geval wordt Ilse gepest omdat ze “verliefd” is op de meester, dit deel kan aangepast worden naar bijvoorbeeld heeft een bril, is een andere kleur, is raar, etc, etc. Op die manier geef je de poppenkast voorstelling een eigen twist welke hem toepasbaar maakt op alle “pest” gebieden.*

*Deze poppenkast voorstelling is speciaal voor ons geschreven door Anny Habing. Meer verhalen van Anny vind je op <http://www.poppenkastverhalen.nl/nieuweverhalen.html>*