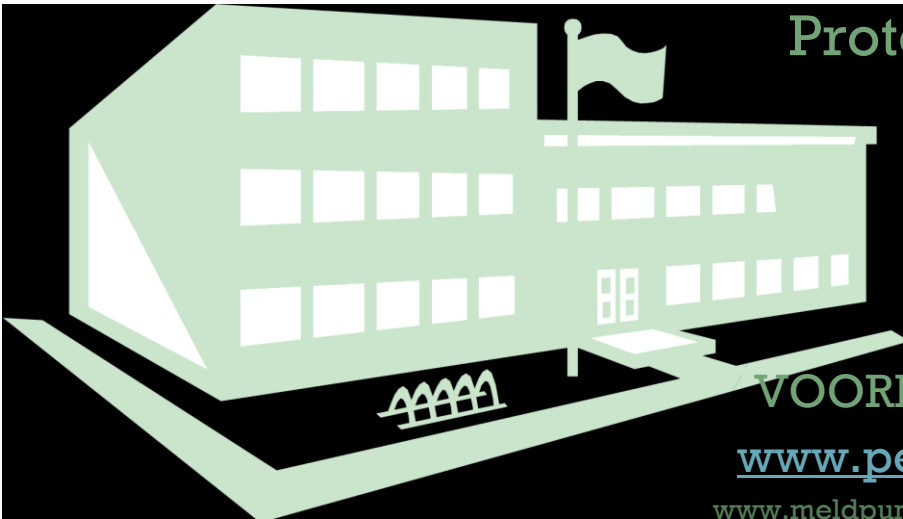


Protocol op klassen niveau


Meldpunt Pesten



VOORBEELD PROTOCOL

www.pesten-op-school.nu


www.meldpunt-pesten.nl



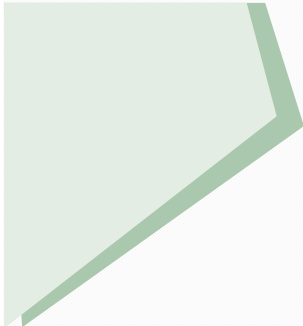
Meldpunt Pesten is een website waar kinderen op een veilige manier hun verhaal kunnen doen. Zij kunnen hier een profiel aanmaken onder een alias en lotgenoten vinden om samen sterker te worden. Naast een profiel bevat Meldpunt Pesten een forum waarbinnen zij antwoorden op hun vragen krijgen over pesten, maar ook over bijvoorbeeld internet en hoe om te gaan met lastig gevallen worden via social media e.d. De gehele site wordt gemodereerd en pest gedrag resulteert onherroepelijk in een ip ban op de site zodat toegang vanaf hetzelfde ip adres uitgesloten is. Tevens is er voor leerkrachten de mogelijkheid aangesteld te worden als moderator op de site zodat, indien een groep zich aanmeldt om zo de omgang op het net met elkaar te oefenen, de leerkracht wel op de hoogte is welk alias bij wie hoort, aanpassingen kan maken in het geschrevene, adequaat kan reageren en de gang van zaken op de website makkelijker bespreekbaar kan maken in de groep.



Pesten op School is de andere website en is meer gericht op ouders en scholen. Hier kunt u video's en nieuws over pesten vinden maar ook gratis lesmateriaal om te downloaden voor de groep. Tevens biedt Pesten op School de mogelijkheid een workshop te komen houden in uw groep. Dit tegen geringe kosten (kilometervergoeding en een vrijwillige donatie via de website) Sponsors hebben recht op 1 gratis workshop per jaar. Workshops van Pesten op School zijn leeftijd gerelateerd en starten vanaf Groep 1. Voor informatie over sponsoring kunt u contact opnemen met info@pesten-op-school.nu



De oprichtster van Pesten op School en Meldpunt Pesten is Mevrouw C.G. Slimmers. Zij is zelf levenslang gepest en ook haar volwassen kinderen werden gepest op school en daarbuiten. Daarnaast is zij jarenlang pleegouder geweest van zowel moeilijk opvoedbare tieners als jongere kinderen zonder een thuis. Door de jaren heen heeft zij heel veel geleerd aangaande begeleiding van kinderen maar vooral het luisteren naar, respecteren van en omgaan met kinderen is haar kracht. Hierdoor is zij met deze websites begonnen en denkt zij bij te kunnen dragen aan de pest problematiek in ons land. Zij heeft evenwel een andere kijk op oplossingen als de staat en ook de meeste scholen omdat zij dichterbij het kind blijft staan en dagelijks ziet wat er gebeurt op pestgebied, en dan met name online. In haar opinie zijn teveel regels verwarrend voor kinderen. Helderheid in de gang van zaken en consequenties die duidelijk en uitvoerbaar zijn, lijkt haar de beste aanpak. Zowel thuis als op school.



Dit pest protocol heeft zij niet zelf geschreven. Het is een bestaand klassen protocol van basisschool "De Kei" en in zijn volledigheid op het net terug te vinden. Zij heeft dit protocol als voorbeeld genomen omdat alle aspecten van pesten er in opgenomen zijn, het protocol ruimte voor aanpassingen laat en de inhoud overeenkomt met de denkwijze van pesten op school.

Het protocol is doorzichtig, helder en overduidelijk voor zowel leerlingen, als leerkracht, als ouders en wij zijn van mening dat dit de enige manier is om pesten op school, online en erbuiten te bestrijden. Door nauwe samenwerking met ouders. Openheid van zaken. Niet handelen op ik vind maar op er staat.....

Indien gewenst kunt u in contact komen met Mw. Slimmers

Meldpunt Pesten en Pesten op School is een particulier initiatief en ontstaan uit de problematiek van deze tijd. De websites en workshops worden op vrijwillige basis gedaan en onderhouden. Er is geen winstbejag.

Meldpunt Pesten/Pesten op School

Karin Slimmers

Fontijnehof 2

2921 BM Krimpen aan den IJssel

Tel. 06 – 28 50 4221

Email info@pesten-op-school.nu

Website <http://www.pesten-op-school.nu> en www.meldpunt-pesten.nl

Volg ons ook op [Facebook](#) en [Twitter](#)

naam van de groep



INDEX

INHOUD:

- Groep... schooljaar... school Tab 2
- Doel Tab 3
- Voorwaarden Tab 4
- Het probleem dat pesten heet Tab 5
- Regels Tab 8
- Regels die gelden in alle groepen Tab 9
- Aanpak van ruzies en pestgedrag in 4 stappen Tab 11
- Consequenties Tab 13
- Begeleiding Tab 16
 - Gepeste
 - Pester
- Adviezen Tab 19
 - Ouders van gepeste
 - Ouders van pester
 - Alle andere ouders
- Ondertekening Tab 21

GROEP... SCHOOLJAAR... NAAM SCHOOL.....

Plaats, datum

Dit protocol is tot stand gekomen door medewerking van ouders uit groep ... in samenwerking met het team van basisschool ".....".

Dit protocol zal gehandhaafd worden gedurende schooljaar 2013/2014 en draaien in groep .., waarna het jaarlijks tesamen met de betreffende leerkracht, ouders en leerlingen wordt herzien en zonodig leeftijd adequaat wordt aangepast.

DOEL

Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen

Door regels en afspraken zichtbaar te maken, kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

Leerkrachten, leerlingen, ouders en de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit PESTPROTOCOL OP KLASSEN NIVEAU.

VOORWAARDEN

Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders/ verzorgers (hierna genoemd: ouders).

De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna met hen regels worden vastgesteld.

Als pesten optreedt, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.

Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak.

Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon nodig. De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.

HET PROBLEEM DAT PESTEN HEET

-

De piek van het pesten ligt tussen 10 en 14 jaar, maar ook in lagere en hogere groepen wordt er gepest.

-

Een pestproject alleen is niet voldoende om een eind te maken aan het pest-probleem. Het is beter om het onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen, zodat het ook preventief kan werken.

PESTEN, WAT IS DAT?

We doen allemaal wel eens iets (al dan niet bewust) wat en ander niet bevalt. Echter, wanneer de ander aangeeft dat dit moet stoppen en je gaat toch door, dan spreken we van pesten.

HOE WILLEN WIJ DAAR MEE OMGAAN?

-

Op school willen we regelmatig een onderwerp in de groep aan de orde stellen. (elke eerste week van een nieuwe maand.)

-

Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. kunnen aan de orde komen.

-

Andere werkvormen zijn ook denkbaar, zoals; spreekbeurten, rollenspelen, regels met elkaar afspreken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten.

-

Het voorbeeld van de leerkrachten (en thuis de ouders) is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten en ouders horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.

-

Een effectieve methode om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels voor de leerlingen.

Signalen van pesterijen kunnen o.a. zijn:

-

altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen

-

zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot

-

een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven

-

briefjes doorgeven

- beledigen

- opmerkingen maken over kleding

-

isoleren

- buiten school opwachten, slaan of schoppen

· op weg naar huis achterna rijden

•

naar het huis van het slachtoffer gaan

•

bezittingen afpakken

•

schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer

Deze lijst kan nog verder worden uitgebreid: je kunt het zo gek niet bedenken of volwassenen en dus ook leerlingen hebben het bedacht. Leerkrachten en ouders moeten daarom alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden.

Steeds weer geldt hier: “Wat jij niet fijn vindt, doe dat ook niet bij een ander!”

REGELS

Regel 1:

Een belangrijke stelregel is dat het inschakelen van de leerkracht niet wordt opgevat als klikken. Vanaf de kleutergroep brengen we kinderen dit al bij:

-

je mag niet klikken, maar...als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt je er zelf niet uit, dan mag je hulp aan de leerkracht vragen.

Dit wordt niet gezien als klikken.

Regel 2:

Een tweede stelregel is dat een medeleerling ook de verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.

Regel 3:

Samenwerken zonder bemoeienissen:

School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is bijvoorbeeld niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te komen lossen. Bij problemen van pesten zullen de directie en de leerkrachten hun verantwoordelijkheid (moeten) nemen en indien nodig overleg voeren met de ouders. De inbreng van de ouders blijft beperkt tot het signaleren en aanreiken van informatie, tot het geven van suggesties aan de leerkracht en tot het ondersteunen van de aanpak van de school.

REGELS DIE GELDEN IN ALLE GROEPEN

1.

Benader de ander zoals je zelf benaderd wil worden.

2.

Vertel het aan de juf of meester wanneer er iets gebeurt wat jij niet fijn of gevaarlijk vindt.

3.

We noemen elkaar bij de voornaam en gebruiken geen scheldwoorden;

4.

Ben je boos? Probeer er over te praten of ga anders naar de meester of de juf.

5.

Spullen van een ander kind behandel je met respect.

6.

Kinderen die pesten zitten zelf in de nesten!

7.

Word je gepest of heb je ruzie? Praat er thuis ook over, je moet het niet geheim houden. Is het opgelost? Dan kunnen we vergeven en vergeten.

8.

We luisteren naar elkaar en nemen de ander serieus.

9.

Jij mag er zijn!

10. Op basisschool is iedereen welkom!

Om pestgedrag verder te voorkomen is het verboden om in school je mobiel, mp-3 speler, nintendo , o.i.d. bij je te dragen. De leerkracht houdt hier strenge

controle op!

Deze regels gelden op school en daarbuiten!

Toevoeging:

Kinderen mogen in hun eigen groep een aanvulling geven op deze vastgestelde schoolregels in overleg met de leerkracht.

Die aanvulling wordt opgesteld door en met de groep, dit zijn de zogenaamde groepsregels.

Zowel schoolregels als groepsregels zijn zichtbaar in de klas opgehangen.

We bieden alle regels tegelijk aan en iedere groep kiest een regel van de maand en hangt deze goed zichtbaar op in het lokaal.

Ook kunnen we een regel, goed zichtbaar, in gangen van de school ophangen.

AANPAK VAN RUZIES EN PESTGEDRAG IN VIER STAPPEN

Wanneer leerlingen ruzie met elkaar hebben en/of elkaar pesten proberen zij en wij:

STAP 1:

Er eerst zelf (en samen) uit te komen.

STAP 2:

Op het moment dat één van de leerlingen er niet uitkomt (in feite het onderspit delft en verliezer of zondebok wordt) heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de meester of juf voor te leggen.

STAP 3:

De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderend gesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.

Bij herhaling van pesterijen / ruzies tussen dezelfde leerlingen volgen sancties (zie bij consequenties).

STAP 4:

Bij herhaaldelijke ruzie/ pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek met de leerling die pest /ruzie maakt. De fases van bestraffen treden in werking (zie bij consequenties).

Ook wordt de naam van de ruziemaken/ pester in de “Dit-kan-niet” map genoteerd.

Bij iedere melding in de map omschrijft de leerkracht ‘de toedracht’. Bij de derde melding in de map worden de ouders op de hoogte gebracht van het ruzie/pestgedrag.

Leerkracht(en) en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing.

De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.

CONSEQUENTIES

a.

De leerkracht heeft het idee dat er sprake is van onderhuids (niet zichtbaar bijv. via MSN, mail etc.) pesten.

In zo'n geval stelt de leerkracht een algemeen probleem aan de orde om langs die weg bij het probleem in de klas te komen.

b.

De leerkracht ziet dat een leerling wordt gepest

(of de gepeste of medeleerlingen komen het bij hem melden)

En vervolgens leveren stap 1 t/m 4 geen positief resultaat op voor de gepeste.

De leerkracht neemt duidelijk een stelling in.

De straf is opgebouwd in 5 fases; afhankelijk van hoelang de pester door blijft gaan met zijn/haar pestgedrag en geen verbetering vertoond in zijn/haar gedrag:

FASE 1:

-

Een of meerdere pauzes binnen blijven;

-

Nablijven tot alle kinderen naar huis vertrokken zijn;

-

Een schriftelijke opdracht zoals een stelopdracht over de toedracht en zijn of haar rol in het pestprobleem;

-

Door gesprek: bewustwording voor wat hij met het gepeste kind uithaalt;

-

Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen. De naleving van deze afspraken komen aan het einde van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde. Gesprekken worden altijd vastgelegd door de leerkracht.

FASE 2:

-

Een gesprek met de ouders, als voorgaande acties op niets uitlopen. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken. De school heeft alle activiteiten vastgelegd in de 'Dit-kan-niet' map en de school heeft al het mogelijke gedaan om een einde te maken aan het pestprobleem.

FASE 3:

-

Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de Schoolbegeleidingsdienst, de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk.

FASE 4:

-

Bij aanhoudend pestgedrag kan er voor gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere groep te plaatsen, binnen de school. Ook het (tijdelijk)

plaatsen op een andere school behoort tot de mogelijkheden.

FASE 5:

-

In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden.

BEGELEIDING VAN DE GEPESTE LEERLING

-

Medeleven tonen, luisteren en vragen: hoe en door wie wordt er gepest;

-

Nagaan hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten;

-

Huilen of heel boos worden is juist vaak een reactie die een pester wil uitlokken. De leerling in laten zien dat je op een andere manier kunt reageren;

-

Zoeken en oefenen van een andere reactie, bijvoorbeeld :je niet afzonderen;

-

Het gepeste kind in laten zien waarom een kind pest;

-

Nagaan welke oplossing het kind zelf wil;

-

Sterke kanten van de leerling benadrukken;

-

Belonen (schouderklopje) als de leerling zich anders/beter opstelt;

-

Praten met de ouders van de gepeste leerling en de ouders van de pester(s);

-

Het gepeste kind niet 'over'beschermen bijvoorbeeld naar school brengen of 'ik zal het de pesters wel eens gaan vertellen'. Hiermee plaats je het gepeste kind juist in een uitzonderingspositie, waardoor het pesten zelfs nog toe kan

nemen;

BEGELEIDING VAN DE PESTER

-

Praten; zoeken naar de reden van het ruzie maken/ pesten (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen);

-

Laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste;

-

Excuses aan laten bieden;

-

In laten zien welke sterke (leuke) kanten de gepeste heeft;

-

Pesten is verboden in en om de school: wij houden ons aan deze regel; straffen als het kind wel pest – belonen (schouderklopje) als kind zich aan de regels houdt;

-

Kind leren om niet meteen kwaad te reageren, leren beheersen, de ‘stopeerst-nadenken-houding’ of een andere manier van gedrag aanleren;

-

Contact tussen ouders en school; elkaar informeren en overleggen. Inleven in het kind; wat is de oorzaak van het pesten?;

-

Zoeken van een sport of club; waar het kind kan ervaren dat contact met andere kinderen wel leuk kan zijn;

-

Inschakelen hulp; sociale vaardigheidstrainingen ; Jeugdgezondheidszorg;
huisarts; GGD.

Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn:

-

Een problematische thuissituatie

-

Voortdurend gevoel van anonimiteit (buitengesloten voelen)

-

Voortdurend in een niet-passende rol worden gedrukt

-

Voortdurend met elkaar de competitie aan gaan

-

Een voortdurende strijd om macht in de klas of in de buurt

ADVIEZEN OUDERS VAN GROEP... VAN SCHOOL.....

ouders van gepeste kinderen

-

Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind;

-

Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken;

-

Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken;

-

Door positieve stimulering en zgn. schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terug komen;

-

Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport;

-

Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.

ouders van pesters

-

Neem het probleem van uw kind serieus;

-

Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden;

-

Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen;

-

Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet;

-

Besteed extra aandacht aan uw kind;

-

Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport;

-

Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind;

-

Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.

AAN ALLE ANDERE OUDERS

-

Neem de ouders van het gepeste kind serieus;

-

Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan;

-

Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag;

-

Geef zelf het goede voorbeeld;

-

Leer uw kind voor anderen op te komen;

-

Leer uw kind voor zichzelf op te komen.

-

Wanneer er op school iets is gebeurd en het is opgelost, kom er dan thuis niet

op terug. Opgelost is opgelost!

-

Denk er eens over na wat u zoal bespreekt aan tafel, bedenkt u zich dan dat

kinderen heel veel horen en opslaan!

ONDERTEKENING

Namens het team

Naam:

Handtekening:

Namens de medezeggenschapsraad

Naam:

Handtekening:

Namens de ouders

Naam:

Handtekening:

Namens de leerlingen:

Naam:

Handtekening:

